



# UBAP Eğitimde İyi Örnekler Finali

**Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı  
Eğitimde İyi Örnekler Finali  
Çağrı Mektubu**



2016

## UŞAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### 2015–2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI UŞAK'TA BAŞARIYI ARTTIRMA PROJESİ (UBAP)

#### EĞİTİM'DE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ ÇAĞRI MEKTUBU

Milli Eğitimin temel amaçları ve genel ilkeleri doğrultusunda öğrencilerimizin ve ilimizin çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmasına ve eğitimde başarı düzeyini arttırmasına, iyi uygulamaların yaygınlaştırılıp işbirliğinin arttırılmasına katkı sağlamak amacıyla 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Uşak İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Eğitimde İyi Örnekler Finali" adlı proje yürürlüğe konmuştur.

Bu çerçevede eğitimcilerimiz arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı önemli bir öğrenme ve yaygınlaştırma yöntemi olarak karşımıza çıkmaktadır. Eğitimcilerimizin eğitim ortamlarında uyguladıkları yenilikçi-özgün yöntemler, teknikler ve içeriklerden haberdar olmak; özgün çalışmalarını belirleyerek ön plana çıkarmak ve böylece bu çalışmaların model alınmasını sağlamak amacıyla bu yıl "Eğitimde İyi Örnekler Finali" adlı projemizin adı "UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ" projesi olarak revize edilmiştir ve söz konusu çalışmanın bu yıl 2.si gerçekleştirilecektir.

#### UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ İLE İLGİLİ HUSUSLAR

##### PROJENİN AMACI

Uşak ilindeki okullarda eğitim öğretim kalitesini arttırmak. Eğitimde farklı ve yenilikçi uygulamaları teşvik ederek öğrencilerimizin ve ilimizin gelişimine katkıda bulunmak.

##### PROJENİN KAPSAMI

İlimizdeki tüm resmi eğitim-öğretim kurumlarını kapsar.

##### PROJE YÜRÜTME KOMİSYONU

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinasyon Ekibi tarafından yürütülür.

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ PROGRAMI BAŞVURU KATEGORİLERİ

**1.AKADEMİK BAŞARI:** Bu kategori, öğretmenlerin, okul/kurum yöneticilerinin, öğrencilerin, velilerin karşılıklı öğrenme ve deneyim paylaşımı yoluyla akademik başarılarını arttırıcı okul içi/okul dışı uygulamaları kapsar. Örneğin; sınıf içi uygulamalar, teknolojinin eğitimde kullanılması (akıllı tahta, mobil öğrenme imkânları vb.), ölçme ve değerlendirme, dijital eğitim-öğretim materyalleri ve akademik başarıya somut etkisi, yeni öğretim-yöntem tekniklerinin uygulanması ve bunların akademik başarıya katkısı gibi. Okulların akademik alanda elde ettikleri ulusal/uluslararası dereceler de bu kategori altında değerlendirilecektir. Tüm okulu kapsayan etkin çalışmalar için kurumsal başvuru da yapılabilir.

**2.YENİLİKÇİ ÜRÜNLER - ÇÖZÜMLER:** Mesleki eğitim kurumlarımızın/liselerimizin ortaya koydukları özgün ürün, çözüm veya teknik projeler, genel liselerimiz ve ortaokullarımızdaki fen bilimleri, bilgisayar ve teknoloji tasarım derslerinde geliştirilen yenilikçi projeler (yazılım, makine, ekipman, deney, kreasyon vb.). Patent almaya hak kazanmış/kazanabilecek durumdaki teknolojik/bilimsel çalışmalar bu kategori altında değerlendirilecektir.

**3.SPORTİF FAALİYETLER:** Okul spor kulübünün yetiştirdiği sporcular, okul dışında da kendilerini spor alanında geliştiren öğrencilerin tespit edilerek okullarına faydalı hale getirilmesi, okulların kendi içlerinde mümkün olan en fazla sayıda öğrenciyi kapsayıcı sportif faaliyetler düzenlemesine öncülük edilmesi ve katkı sağlanması, öğretmenler arası spor etkinliklerinin yapılması, velilerin okula sahip çıkması ve aidiyet duygusunun kazandırılması için veliler arasında spor turnuvaları düzenlenmesi, uluslararası, ulusal, il ve ilçe genelinde yapılan sportif faaliyetlerde elde edilen başarı örnekleri, obezitenin önlenmesi ile ilgili çalışmalar ve okul spor olanaklarının en verimli şekilde kullanılması gibi faaliyetler bu kategori altında değerlendirilecektir.

**4.SOSYAL – SANATSAL - KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR:** Sosyal kulüp çalışmaları, toplum hizmeti uygulamaları, Değerler Eğitimi, sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük projeleri, kültürel projeler, müzik, el sanatları, görsel sanatlar, tiyatro, okul bazında düzenlenen sosyal etkinlik organizasyon çalışmaları, çevre koruma, temizlik, yeşillendirme vb. çalışmalar bu kategori kapsamında değerlendirilecektir. Tüm okulu kapsayan idare tarafından yürütülen etkin çalışmalar için kurumsal başvuru yapılabilir.

**5.SINIF İÇİ ÖĞRETMEN/MÜFREDAT/YÖNTEM/PROJE UYGULAMALARI:** Öğretmenlerin sınıf içinde sorumlu olduğu müfredat programını etkin bir şekilde anlatabilmek için herhangi bir konuya yönelik olarak kendi tasarladıkları veya sisteme entegre ettikleri yenilikçi uygulamalar, yeni yöntem ve teknikler, farklı materyaller, özgün bilimsel çalışmalar, Yenilikçi Lider Öğretmenler, UBAP kapsamındaki özgün sınıf içi uygulamalar, Tübitak projeleri vb. çalışmalar bu kategoride değerlendirilecektir.

**6.YÖNETİM UYGULAMALARI:** Okul yöneticilerinin kurum kapasitesini geliştirme çalışmaları, demokratik ve katılımcı bir kurumsal kültür oluşturmaya yönelik geliştirdikleri uygulama/materyal/yöntem-teknik örnekleri bununla birlikte kurum içi/dışı kaynakların harekete geçirilmesi, kurumun fiziki yapısının güçlendirilmesi ve etkin bir öğrenme ortamının oluşturulması, kurumun bölgedeki diğer kurumlarla geliştirdiği iletişim ve işbirliği örnekleri de bu kategoride değerlendirilecektir; kurumsal başvuruya uygun bir kategoridir.

**7.JÜRİ ÖZEL ÖDÜLÜ:** Bu bölümde emek-yoğun çalışılmış, orijinal ve özgün değeri olan model olabilecek veya büyük etki meydana getirmiş bir uygulama gerçekleştiren okul/kurum/yönetici ya da öğretmenler ödüllendirilecektir.

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ PROGRAMI BAŞVURU ŞARTLARI

\*Okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim okulları, mesleki eğitim merkezleri ve halk eğitim merkezlerinde görev yapan yönetici veya öğretmenler yukarıda belirtilen alanlarda iyi örnek oluşturduğuna inandıkları uygulama ve materyallerini sunmak üzere kalite ve özgünlük kriterleri çerçevesinde sınırsız sayıda istedikleri kategorilerde başvuru yapabilirler.

\*Etkisi okul genelini kapsayan ve idare tarafından yürütülen çalışmalarda kurumsal başvuru yapılabilir, kurumsal başvuruda kurum yasal temsilcisi olarak Kurum Müdürü, kendi ismini forma yazıp görevini belirterek online formu doldurup okulu/kurumu adına başvuru yapabilir.

\*Uşak Eğitimde İyi Örnekler Finali için 2015 yılında başvuruda bulunmuş eğitimcilerimiz farklı çalışmalar ile 2016 yılı finalinde tekrar başvuruda bulunabilirler.

\*Başvurular sadece <https://goo.gl/z7n5yZ> adresinden elektronik olarak yapılacaktır. Posta veya elden yapılan başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

\*Eğitimde iyi örnek başvurusunda bulunan eğitimcilerimiz, uygulamalarıyla ilgili mutlaka görsel, resim, video vb. içerikleri başvurularına eklemek durumundadırlar. Ek veya ekler (doküman-resim-ürün görseli vb.) ilgili ek veya ekleri [usakprojeler@gmail.com](mailto:usakprojeler@gmail.com) adresine gönderebilirler. E-posta gönderimi sırasında konu bölümüne sırasıyla; ilçe-okul-ad-soyad-uygulama/materyal/proje adı bilgilerinin eksiksiz olarak yazılmış olması gerekmektedir. E posta ile gönderilmesi mümkün olmayan ek veya ekler var ise ilgili ekler Uşak Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Bölümü'ne elden teslim edilebilir.

\*Başvuru formunda istenen bilgilerden herhangi birinde eksiklik olması durumunda başvuru geçersiz sayılabilecektir.

\*Okul öncesi eğitim kurumları Yönetim Uygulamaları, Sosyal-Sanatsal-Kültürel Çalışmalar ve Sınıf İçi Öğretmen/Müfredat/Yöntem/Proje Uygulamaları kategorilerinde başvuru yapabilecek ve ilkokullar kategorisinde değerlendirileceklerdir.

\*Bireysel başvuru sayısında herhangi bir sınırlama yoktur. Aynı kişi gerek aynı kategoride gerekse farklı kategorilerde istediği sayıda başvuruda bulunabilir. Bireyler ve kurumlar değil çalışmanın özgünlüğü ve tüzel oluşu ön planda tutulacaktır.

\*Başvurusu yapılacak olan çalışmanın hazırlanışı/tasarımı/uygulanışı sırasında birden çok eğitimci görev almış olabilir. Ancak İyi Örnek Çalışması ile ilgili başvuru sadece 1 (bir) Eğitimci (irtibat kişisi olarak) adına yapılmak zorundadır; çalışma grubu üyeleri online formda belirtilecektir.

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ PROGRAMI BAŞVURU ŞARTLARI<sub>(devamı)</sub>

\*Başvurularda her kategorinin 1.' leri ödül töreninde ödüllendirilecektir; ilgili kategoride 2. veya 3. Olan kurumlarımız/öğretmenlerimiz belge ile ödüllendirilecektir. Değerlendirme aşamasında her eğitim kademesi (ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumları) kendi kategorisinde değerlendirilecektir.

\*e-Twinning, Dyned, Erasmus+ projeleri kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili başvuru alınmayacaktır. e-Twinning projeleri kapsamında Ulusal Kalite Etiketini ve Avrupa Kalite Etiketini alan öğretmenlerimizin tamamı ödüllendirilecektir. Dyned projesi kapsamında ilköğretim, ortaokul, lise gruplarında ilk 3'e giren okullarımıza belge ile ödüllendirme yapılacaktır. Erasmus+ projeleri kapsamında ise 2015 yılı içerisinde projesi kabul edilen okullarımıza/kurumlarımıza ödüllendirme yapılacaktır.

\*Jüri Özel Ödülü bir başvuru kategorisi olmayıp çalışmalarını değerlendiren Jüri/Komisyon/Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygun görülen nitelikte bir veya birden fazla çalışmaya verilecektir. Bu konuda Jüri/Komisyon/Milli Eğitim Müdürlüğü' nün ödüllendirme yapmama hakkı saklıdır.

\*İyi örnek olduğuna inandığınız uygulamaların/materyallerin, kurum/okul/sınıf ortamında başvuru yapıldığı an itibariyle uygulanmış olması zorunludur.

\*Milli Eğitim Müdürlüğü ve Değerlendirme Komisyonu, yeterli başvuru olmayan ve başvuruda yeterli kalite/özgünlük/etki kriterlerini barındırmayan kategorilerde ödüllendirme yapmama hakkını saklı tutar.

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ PROJESİ' ne son başvuru tarihine kadar yapılan başvurular aşağıda belirtilen değerlendirme kriterlerine göre Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim üyelerinden oluşan jüri heyetince yapılacaktır.

### UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ DEĞERLENDİRME ve PUANLAMA KRİTERLERİ

SIRA NO	DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN
1	Uygulama amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategoriye uygun olması	5
2	Uygulamanın bilimsel temele dayandırılması	10
3	Uygulamanın okul/kurum için önem/etki derecesi	10
4	Elde edilen sonucun okula/kuruma katma değeri	15
5	Uygulamanın ve başvurunun anlaşılabilirliği	5
6	Uygulamanın özgünlüğü ve yenilikçi yönleri	20
7	Uygulamada amacına uygun ölçme-değerlendirme araçlarının ve tekniklerinin kullanılması	5
8	Uygulamanın işbirliğine açık ve işbirliğini teşvik edici olması	10
9	Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması	10
10	Uygulamanın sürdürülebilir olması	10
TOPLAM		100

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ İLE İLGİLİ ANAHTAR SORULAR

- 1- Uygulama amacının açık, anlaşılır ve belirtilen kategoriye uygun olması: Yapılan uygulama, projenin genel amaç ve çalışma konusunun özel hedeflerine uygun hazırlanmış mı?
- 2- Uygulamanın bilimsel temele dayandırılması: Uygulamada bilimsel verilerden yararlanılmış mı?
- 3- Uygulamanın okul/kurum için önem/etki derecesi: Uygulamada hangi gereksinimlerin karşılanacağı belirtilmiş mi?
- 4- Elde edilen sonucun okul/kuruma katma değeri: Uygulama somut ve gerçekçi gelişmeler sağlıyor mu? Okula nasıl bir katma değer sağlayacak/sağlamış? Hangi toplumsal ve eğitimsel soruna çözüm üretmektedir?
- 5- Uygulamanın anlaşılabilirliği: Yapılan çalışmanın ve sunumunun dil - ifade tarzı anlaşılabilir mi? Çalışmanın içeriği yeterli bir şekilde tanımlanıyor mu?
- 6- Uygulamanın özgünlüğü/yenilikçi yönleri: Var olan çalışma yeni ve farklı olarak nasıl bir katkı sağlıyor? Yenilikçi yönleri nelerdir?
- 7- Uygulamada amacına uygun ölçme-değerlendirme araçlarının ve tekniklerinin kullanılması: Yapılan uygulamanın değerlendirmesi için uygun bir yöntem öngörülmüş mü?
- 8- Uygulamanın işbirliğine açık ve işbirliğini teşvik edici olması: Uygulamanın olumlu ve olumsuz etkileri düşünülürken tüm paydaş grupları gözetilmiş mi? Hedef kitlenin uygulama sonuçlarından nasıl yararlanacağı ile ilgili yapılan düzenlemeler nelerdir?
- 9- Uygulamanın yaygınlaştırılabilir olması: Sonuçların yaygınlaştırılmasına ilişkin oluşturulan plan yeterli mi? Yaygınlaştırma için öngörülen faaliyetler nelerdir? Uygulamanın talep görme potansiyeli nelerdir?
- 10- Uygulamanın sürdürülebilir olması: Faaliyetin sürdürülebilirlik düzeyi nedir? Uygulamanın sürdürülebilir kılınması için neler planlanmıştır?

## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ BAŞVURU UYGUNLUK TABLOSU

Bu tablo başvuru yapmak isteyen bireysel ve kurumsal başvuru sahiplerinin başvuru yapabilecekleri alanları göstermektedir.

	Anasınıfı/ Anokulları	İlkokullar	Ortaokullar	Tüm Liseler (çpl ve meslek liseleri dahil)	Mesleki Eğitim/ Halk Eğitim Kurumları	Kurumsal Başvuru
1.AKADEMİK BAŞARI		X	X	X	X	X
2.YENİLİKÇİ ÜRÜNLER/ÇÖZÜMLER			X	X	X	
3.SPORTİF FAALİYETLER		X	X	X	X	
4.SOSYAL-SANATSAL-KÜLTÜREL ÇALIŞMALAR	X	X	X	X	X	
5. SINIF İÇİ ÖĞRETMEN/MÜFREDAT/YÖNTEM/ PROJE UYGULAMALARI	X	X	X	X	X	
6.YÖNETİM UYGULAMALARI						X



## UBAP EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER FİNALİ UYGULAMA TAKVİMİ

Proje Duyurusu ve Çağrı Mektubu	24.12.2015
Ön Değerlendirme Komisyonunun Oluşturulması	02.04.2016
Son Başvuru Tarihi	02.05.2016
Ön Değerlendirme	02.05.2016 – 16.05.2016
Ön Değerlendirme Sonuçlarının İlanı	16.05.2016
Başvuru Formu	<a href="https://goo.gl/z7n5yZ">https://goo.gl/z7n5yZ</a>
Başvuru Formu Ekleri İçin İletişim	<a href="mailto:projelerusak@gmail.com">projelerusak@gmail.com</a>

**ÖDÜL TÖRENİ**  
**03.06.2016**

Proje detayları ve süreci ile ilgili duyurular Müdürlüğümüzün web sitesinden yapılacak olup gerekli durumlarda okulların mail sistemi de kullanılacaktır.