

Ocak-Haziran
2014



Uşak
Milli Eğitim Müdürlüğü



AR-GE BÜLTENİ



İlkler Şehri Uşak...
İlkler Şehri Uşak...





**T.C.
Uşak İl Milli
Eğitim Müdürlüğü**

AR-GE Bülteni
Ocak-Temmuz 2014
Sayı 1

Uşak Milli Eğitim
Müdürlüğü Adına
İmtiyaz Sahibi

Bülent ŞAHİN
Uşak Milli Eğitim Müdürü

Yazı İşleri Müdürü
Ömür ÖZ
Şube Müdürü

Yayın Kurulu
AR-GE Ekibi

Editör
Grafik/Tasarım
Ceyhun UZUN

©
Copyright
2014

1.GİRİŞ	6
2.OKULLARIMIZDAN İYİ ÖRNEKLER	8
3.STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMALARI	11
4.YEREL PROJELER	16
5.AB PROJELERİ	20
6.TÜBİTAK PROJELERİ	26
7.DİĞER PROJELER	28
8.SEMİNER – KONFERANS ve EĞİTİMLER	33
9.DİĞER BİLGİLER – HABERLER	36

İÇİNDEKİLER
İÇİNDEKİLER



U

şak ili bir çok konuda ilkler şehri olmanın büyük gururunu üstünde taşımaktadır. İlkler şehri olma gururunu eğitim noktasında da yaşatmak en büyük hedeflerimizden birisidir.

Uşak halkının eğitime verdiği önemin bir göstergesi olarak hayırsever hemşehrilerimiz tarafından ilimizde 614 derslik yaptırılmıştır. Hayırseverlerimiz sadece okul binalarını yapmakla kalmayıp okullarımıza çevre duvarı, bakım onarım ve donatım giderlerini karşılayarak da devletimize ve bizlere yardımcı olmaya devam etmektedirler.

İlimizde hizmet veren toplam 297 adet eğitim kurumumuz bulunmaktadır. Özel öğretim kurumlarımız ile bu sayı 329 olmaktadır. İlimizde 5 adet İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, 6 adet Halk Eğitim Merkezi, 5 adet Mesleki Eğitim Merkezi, 1 adet Bilim Sanat Merkezi, 1 adet Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile 2 adet Öğretmenevi bulunmaktadır.

İlimizin 2013-2014 eğitim öğretim yılında tüm eğitim yatırımları içinde aldığı pay 73.557.930,00 TL'dir. Bugün itibariyle İlimizde toplam 3.674 öğretmen, 419 yönetici, 16 Maarif Müfettişi ve 601 adet diğer personel olmak üzere toplam 4.710 personel görev yapmaktadır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü görevini devraldığım 15 Nisan 2014 tarihinden itibaren vizyonumuz İlimiz Uşak'ta eğitim görmeyi herkes için ayrıcalığa dönüştüren, sağlıklı, mutlu ve donanımlı bireyler yetiştiren bir yönetim anlayışını eğitim kurumlarına taşıyan örnek ve lider bir kurum oluşturmaktır. Daimi önceliklerimiz arasında eğitimdeki geleneksel anlayıştan uzaklaşarak, yeni ve modern uygulamaları yaygınlaştırmak, insan odaklı eğitim ve yönetim anlayışına yer vererek yüksek nitelikte milli ve manevi değerleri benimseyen bireyleri yetiştirmek yer almaktadır. Bunu yaparken de dezavantajlı guruplara da eşit fırsatlar vermek gerektiğinin bilincindeyiz.

Geliştirdiğimiz yenilikçi projelerle Uşak'ımızı eğitim denince ilk akla gelen kentler arasında öncü ve model bir şehir haline getirmek en büyük hedefimizdir.



Bülent ŞAHİN
Uşak Milli Eğitim Müdürü

BAŞLARKEN

1.Giriş





ARGE

Araştırma ve geliştirme (Ar-Ge), insan, kültür ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bu dağarcığın yeni uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik temelde yürütülen yaratıcı çalışmalardır. Teknolojik gelişmeleri üst düzeyde kullanarak kurumun niteliğini artırmak ve çalışmaların akışını hızlandırmak, Ar-Ge'nin başlıca görevidir. Kurumun kapasitesini sürekli artırmak ve kurumun var olan yapısını canlı tutmak Ar-Ge yapılanmasının içeriğinde yer alır. Küreselleşen dünyada Ar-Ge felsefesi bütün kurumlarda kendini iyiden iyiye hissettirmektedir. Eğitimde insani değerleri ön planda tutmak koşuluyla ailesine, vatanına, milletine saygılı bireyler yetiştirerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün vizyonuna erişme yolunda yaptığımız tüm çalışmaların özenli ve başarılı bir şekilde yürütülmesi gerektiğinin bilincindeyiz.



2.Okullarımızdan İyİ Örnekler



2.1. Besim Atalay Ortaokulu Bakanlığımız' dan Eğitim-Öğretimde Yenilikçilik Ödülü Aldı ve Türkiye 1.'si Oldu



Ülke genelinde 750 proje arasından ilimiz Besim Atalay Ortaokulu öğretmenleri Levent KARÇKAY ve Yavuz NOHUTÇU' nun yapmış oldukları "**Outlook ve e-Öğrenme**" konulu projeleri ödüle layık görülmüş; Türkiye Birincisi olmuş ve ödülleri Milli Eğitim Bakanımız Sn. Nabi AVCI tarafından Başkent Öğretmenevinde düzenlenen törenle verilmiştir.

Yenilikçi uygulamaların eğitim sistemimize kazandırılması, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânlarının sunulması ve 2023 Türkiye Vizyonunun gerektirdiği hedeflerin yakalanmasının desteklenmesi amacıyla "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" düzenlenmiştir. Ülke genelinde 750 proje arasından ilimiz Besim Atalay Ortaokulu öğretmenleri Levent KARÇKAY ve Yavuz NOHUTÇU' nun yapmış oldukları "Outlook ve e-öğrenme" konulu projeleri yapılan değerlendirme sonucunda 1. olmuştur.



2.2.İlimizde 79 Okulumuz Beyaz Bayrak Almaya Hak Kazandı



Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan Beyaz Bayrak İşbirliği protokolü çerçevesinde 'beyaz bayrak' almayı hak eden 79 okula sertifikaları 10.06.2014 tarihinde düzenlenen törenle verildi.

Atatürk Kültürü Merkezinde düzenlenen törene Vali Seddar Yavuz, İl Genel Meclisi Başkanı Mehmet Nacar, Vali Yardımcısı Nevzat Ergün, Belediye Başkan Yardımcısı Kudret Aydın, Uşak halk Sağlığı Müdürü Hasan Kaya, İl Milli Eğitim Müdürü Bülent Şahin, okul müdürleri ve öğretmenler katıldı.

Törende konuşan Vali Seddar Yavuz 2013 – 2014 döneminde Uşak'ta 93 projeye başvuruda bulunduğunu belirterek 79 okulun Beyaz Bayrak Belgesi almayı hak ettiğini dile getirdi.

Beyaz Bayrak almayan okulların eksikliklerini tamamladıktan sonra tekrar incelemeye alınacağını dile getiren Vali Yavuz, "Okullarımızın tamamının beyaz bayrak sahibi olması



3.Stratejik Planlama alışmaları





3.Stratejik Planlama Çalışmaları

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı genelgesi ekinde yer alan iş takvimi gereği 2013 Eylül ayı itibarıyla 2015-2019 Stratejik Plan hazırlama çalışmalarına başlanmıştır. Öncelikli olarak stratejik plan üst kurulu ve stratejik plan ekibi oluşturularak bunlar hizmet içi eğitime tabi tutulmuştur. İl merkezi ve ilçelerde yeniden başlayacak olan plan hazırlama döneminde yine genelge ekinde yer alan takvime göre yapılması gereken iş ve işlemler konusunda tüm okul ve kurumlara bilgi verilmiştir.

İlerleyen süreçte Müdürlüğümüzün **"Durum Analizini"** yapmak amacıyla kurulan ekip ile her ayın 3. haftasına denk gelecek şekilde stratejik planlama toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda tarihsel gelişim, mevzuat analizi, faaliyet alanları, ürün ve hizmet başlıkları üzerinde durularak Şubat 2014 itibarıyla bu bölümler tamamlanmıştır. Kurum içi ve kurum dışı analizlerin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi maksadıyla ilk olarak paydaşlar belirlenmiş, belirlenen paydaşlar etki-önem derecesine göre sınıflandırılarak anket uygulamasına ya da yüz yüze görüşmelere geçilmiştir.



Dış paydaş olarak tespit edilen tüm kurum/kuruluşlara **“Dış Paydaş Anketi”** gönderilmiştir. Bu süreçte 45 adet kurum/kuruluşa 225 adet anket gönderilmiş ve geri dönen anketler değerlendirmeye alınmıştır. Paydaş analizinde iç paydaş olarak belirlenen Müdürlüğümüz personeline, yönetici, öğretmen, diğer personel, öğrenci ve velilerimize de **“İç Paydaş Anketi”** uygulanarak, Müdürlüğümüzden duyulan memnuniyet düzeyi ile birlikte planın daha sonraki bölümlerinde stratejik amaç ve hedeflerimizde bize yol gösterecek olan sorun alanları tespit edilmiştir. Bu süreçte rastgele seçilen farklı türdeki okulumuza toplam 1000 adet anket gönderilerek, geriye dönen 635 adet anket değerlendirmeye alınarak, grafiklendirilmiş böylece Müdürlüğümüzün **PEST ve GZFT(SWOT) Analizi** çalışmalarına geçilmiştir.

Aylık mutat toplantılarda ve ilçelerde yapılan Stratejik Plan Hazırlama Seminerleri esnasında beyin fırtınası yöntemiyle Müdürlüğümüzün Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsat ve Tehditlerine ilişkin öne sürülen tüm fikirler mercek altına alınarak değerlendirilmiştir. Ayrıca rastgele seçilen okulların Okul Aile Birliği Başkanları ile Öğretmenevinde yapılan toplantıdan elde edilen fikirler de nihai GZFT Analizinin tamamlanmasında etkili olmuştur.



Bir yandan Müdürlüğümüz Stratejik Planı hazırlanırken diğer yandan merkez ilçe ve diğer ilçelerdeki okul/kurumlara Stratejik Plan Hazırlama konusunda eğitimler verilmiştir. Bu eğitimlere ilişkin katılımcı sayısı ve durum analizini tamamlayan okul/kurum sayısına ilişkin tablolar aşağıda yer almaktadır.

Tablo 1: 24.02-06.03.2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Eğitim				
Sıra No	FAALİYETİN ADI	İLÇE	MEVCUT OKUL/KURUM SAYISI	EĞİTME KATILAN OKUL/KURUM
1	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	MERKEZ	134	64
2	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	BANAZ	62	50
3	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	EŞME	51	46
4	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	KARAHALLI	24	23
5	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	SİVASLI	27	21
6	Stratejik Plan Hazırlama Eğitimi	ULUBEY	19	15



Tablo 2: 05-09.05.2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Eğitim

Sıra No	FAALİYETİN ADI	İLÇE	EĞİTİME KATILAN OKUL/KURUM SAYISI	DURUM ANALİZİNİ TAMAMLAYAN OKUL/KURUM SAYISI
1	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	MERKEZ	88	96
2	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	BANAZ	55	58
3	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	EŞME	46	48
4	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	KARAHALLI	23	23
5	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	SİVASLI	10	14
6	Durum Analizi Rehberlik Faaliyeti	ULUBEY	16	16

Ayrıca stratejik plan hazırlama faaliyetleri kapsamında Ar-Ge Birimi ASKE Ekibi olarak okul ve kurumlardan gelen talepler doğrultusunda yerinde eğitimler de verilmektedir.

Durum analizinin tamamlanmasıyla stratejik planın "**Geleceğe Yönelim**" kısmıyla ilgili çalışmalara geçilmiş, bu bağlamda ilk olarak ekiple beraber "ilkeler ve değerler" ile "vizyon - misyon" belirleme süreciyle ilgili çalışmalar yapılmıştır. Durum analizinden elde edilen veriler doğrultusunda sorun alanı olarak tespit edilen hususlara ilişkin stratejik amaç, hedef, faaliyet ve proje belirlemem çalışmaları şu an itibarıyla devam etmektedir. Tema başlıkları ana hatlarıyla belirlenmiş olmakla beraber henüz nihai olarak kararlaştırılmamıştır. Ekiple yapılacak toplantılarda alınacak kararlar doğrultusunda son şekli verilecektir.



4.Yerel Projeler



4.Yerel Projeler



4.1.Uçurtmalarla Çok Daha Yükseklerle Projesi (eTwinning)

Projenin Amacı

- Öğrencilere, aileleri ve öğretmenleri ile işbirliği içinde çalışma ortamı hazırlamak,
- Öğrencilerin, yerli ve yabancı ortaklıklar kurarak ortak bir amaca birlikte ilerleme duygusu ve güdülerini geliştirmek;
- Öğrencilerin, hayal güçlerini kullanarak geleceğe yönelik düşüncelerini açığa vurmalarını eğlenceli bir hale getirebilmek, onlara özgüven kazandırabilmek,
- Okulların eğitim yönünün yanında sosyal yönlerini de vurgulamak, eğitimin içinde olan veya eğitime yeni başlayacak bireylerin eğitim kurumlarına bakış açılarını pozitif yönde geliştirmek,
- Bilişim teknolojilerini tüm disiplinlerde kullanılabilir hale getirilmesini teşvik etmek, öğrencilerin yaratıcılık becerilerini bu alanda aktif kullanmalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmelerine imkân tanımak, yabancı dil öğrenmenin önemini vurgulamak, yönünde teşvik etmek.



Projenin Uygulama Süreci

eTwinning Online Avrupa Okul Ortaklıkları programı kapsamında; Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Halit Ziya Uşaklıgil Ortaokulu koordinatörlüğünde yürütülen "Uçurtmalarla Çok Daha Yükseklerle" projesi kapsamında 45 il genelinde yaklaşık 80 okuldan 3.000'in üzerinde öğretmen-öğrenci ve velinin katılımıyla 23 Nisan haftasında uçurtma şenliği düzenlenmiştir. İllerden katılan her okul, kendi imkânlarını kullanarak belirledikleri öğrencileri, velileri ve öğretmenleriyle bir araya gelmek suretiyle hazırlamış oldukları uçurtmalarını yine kendi belirledikleri alanlarda uçurmuşlar ve uçurtmaların üzerlerine yapıştırdıkları eTwinning ve Milli Eğitim Bakanlığı logolarıyla programın tanıtımını yapmışlardır. Projenin koordinatörlüğünü üstlenen ilimizde 23 Nisan kutlama programına dâhil edilen ve yoğun katılımın olduğu uçurtma şenliği 22 Nisan 2014 günü yapılmıştır. Uçurtmalarla Çok Daha Yükseklerle isimli projenin final etkinliği olan uçurtma şenliğine il genelinde 8 okuldan 150'ye yakın öğrenci, veli ve öğretmenin yanı sıra eTwinning Türkiye Koordinatörü Sn. Mustafa Hakan BÜCÜK, İl Milli Eğitim Müdürü Sn. Bülent ŞAHİN ve Belediye Başkan Yardımcısı Sn. Hakan ULUDAĞ katılmışlardır.



4.2. Zafer Kalkınma Ajansı 2014 Yılı 1. Dönem Teknik Destek Programı Projesi

"4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Eğitimi"



4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Eğitimi Verildi; Müdürlüğümüzün organize ettiği ve 2014 Yılı Teknik Destek 1. Dönemi kapsamında Zafer Kalkınma Ajansı tarafından finanse edilen "**4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu Eğitimi**" 23-27 Haziran 2014 tarihleri arasında Kız Meslek Lisesi Konferans Salonunda yapılmış olup; bu eğitim kapsamında 57 personelimiz kamu ihale kanunu hakkında eğitim almıştır.



18

İl ve İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri başta olmak üzere, Ortaöğretim Kurum Müdürleri ile bu müdürlüklerin ilgili şef ve memurlarının katıldığı eğitim toplamda 5 gün (30 saat) sürmüştür; katılımcılar Kamu İhale Kanununun güncellenen maddeleri ile EKAP platformu hakkında bilgilendirilmişlerdir.



5.Avrupa Birliği Projeleri



5.1.Comenius Regio Projesi



Change Management in Education

“Innovative Schools and Change Management in Education”

Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi isimli Comenius Bölgesel ortaklıklar projemiz 2012-2014 yılları arasında Uşak Üniversitesi ve Şefkat Ortaokulu yerel ortaklığı ve Polonya'dan Chorzow Belediyesi, Wom Eğitim Enstitüsü ve Podstowa İlköğretim okulu uluslar arası ortaklığıyla yürütülmektedir. Proje kapsamında Uşak ve Chorzow 'da Eğitimde Değişim Yönetimi konusunda paralel çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda okul yöneticilerine Uşak Üniversitesi öğretim üyeleri tarafından 2 ay süreyle Eğitimde Değişim Yönetimi konusunda eğitim verilmiştir. Anket çalışmaları, atölye çalışmaları, okul gezileri yapılarak yöneticilerin fikir alışverişinde bulunması sağlanmıştır. 02/06/2014 tarihinde Polonya'dan 10 katılımcı ile birlikte Uşak Atatürk Kültür Merkezi'nde Proje Final Konferansı düzenlenmiştir.

20



Eğitimde Değişim Yönetimi Ve Yönetimde İnsan İlişkileri Semineri

Yenilikçi Okullar ve Eğitimde Değişim Yönetimi isimli Comenius Bölgesel ortaklıklar projemiz 2012-2014 yılları arasında Uşak Üniversitesi ve Şefkat Ortaokulu yerel ortaklığı ve Polonya'dan Chorzow Belediyesi, Wom Eğitim Enstitüsü ve Podstowa İlköğretim okulu uluslararası ortaklığıyla yürütülmektedir. Proje faaliyetleri çerçevesinde 27/05/2014 tarihinde Ankara Üniversitesi Öğretim Üyesi Şakir ÇINKIR tarafından İl merkezinde görevli okul yöneticilerine Eğitimde Değişim Yönetimi ve Yönetimde İnsan İlişkileri Semineri verilmiştir.



COMENIUS REGIO PROJESİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN KAPANIŞ KOKTEYLİMİZ

02/06/2014 tarihinde düzenlenen Kokteyl programı ile projemiz sona ermiştir. Kokteylde Polonyalı proje ortaklarımızın hazırlamış olduğu stand büyük ilgi gördü.



22



5.2. Hayatboyu Öğrenme Grundtvig Yetişkin Eğitimi Projesi



"Everybody Can Do It"

Herkes Yapabilir; adlı yetişkin eğitimi projemiz 2012-2014 döneminde uygulanmıştır. Proje, İspanya koordinatörlüğünde Türkiye, İngiltere, Fransa, Finlandiya, Estonya, Romanya, Portekiz ortaklığında yürütülmüştür. Ocak – Haziran 2014 döneminde Estonya, Fransa ve İngiltere hareketlilikleri gerçekleştirilmiştir. Projenin temel hedefi; toplumsal alanda cinsiyet eşitliğini teşvik etmek ve herkese eşit fırsatlar sunulmasını teşvik etmektir. Bu kapsamda 8 ortak ülkede anket çalışması, toplam 32 workshop, e-kitap, iyi uygulamaların paylaşılması ile ilgili eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Haziran 2014 itibariyle İngiltere’de gerçekleşen kapanış toplantısı ile projemiz sonlandırılmıştır.

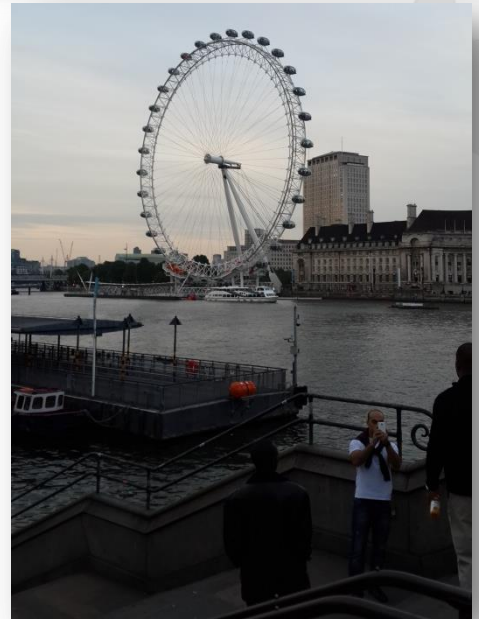


23



Erasmus+





6.TÜBİTAK Projeleri



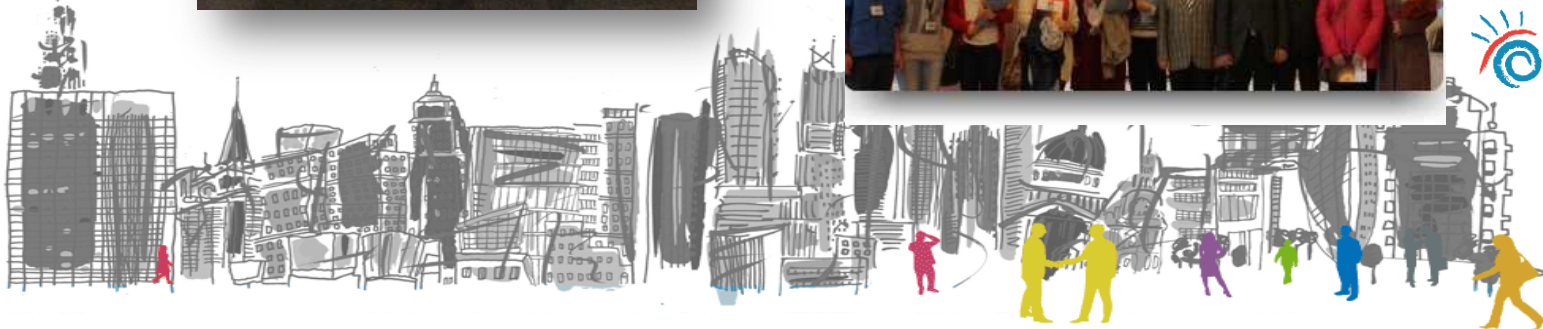
6.TÜBİTAK Projeleri



Bu yıl 45.'si düzenlenen TÜBİTAK ortaöğretim öğrencileri arası proje yarışmasına İzmir Bölgesinden 600'e yakın müracaatın içinden 100 proje sergiye layık bulunmuştur. Bölge finallerinde ilimiz 8 projeye temsil edilmiştir.

Yarışma sonucunda Uşak Fen Lisesi'nden danışman öğretmen Yücel KARAHAHAN ve öğrencilerimiz Mahmure KÖSEOĞLU ve Betül Karataş'ın hazırlamış oldukları **"Kaybolan Kültürel Zenginliğimiz: Gelin Kıyafetleri"** projesi ile bölge ikincisi; Uşak Fen Lisesi'nden danışman öğretmen Handan PULAT ve öğrencilerimiz Hilal Nur SEZER, Fadime AKARSU'nun hazırlamış olduğu **"Veli Öğretmen ve Öğrenci Gözünde İdeal Okul Müdürü"** projesi ile bölge üçüncüsü olarak güzel bir başarı elde etmişlerdir. Uşak Fen Lisesi Yönetici, öğretmen ve öğrencilerini elde etmiş oldukları başarıdan dolayı tebrik eder, başarılarının artarak devam etmesini dileriz.

26



7.Diğer Projeler



7.1. Z Kütüphane Projesi



Kamu kaynaklarının daha verimli ve etkili bir şekilde kullanabilmesi için gelişmiş birçok ülkede okullardan okul saatleri dışında da yararlanılmasına yönelik eğilimler artmaktadır. Okullar okul saatleri dışında, hafta sonlarında ve yaz aylarında hizmet sunan kurumlar haline dönüşmüşlerdir. Okulların boş zamanlarında, sadece öğrencilere değil aynı zamanda okul çevresindeki mekânlarda yaşayan vatandaşlarımıza da hizmet verilmektedir.

Ülkemizde yapılan bir araştırmada Okullarımızın eğitim dönemleri dikkate alındığında gündüz saatlerinin ancak %30'u civarındaki kısmında yararlanılmaktadır. Geri kalan saatlerde sınırlı kaynaklarla yapılan bu milli servetlerimiz atıl kalmaktadır.

İlimiz Dikilitaş İlkokulu öncelikli olmak üzere; dezavantajlı bölgelerdeki okullarda Uşak Belediyesi ile işbirliğinde, okullara zenginleştirilmiş kütüphaneler kurulması planlanmaktadır. Öğrencilerin güvenli internete erişimi sağlanarak ödevlerini daha kolay yapmalarına imkân tanınması, bilişim teknolojilerinin yaygınlaşmasıyla azalan okuma alışkanlıklarının öğrencilerimize kazandırılmaya çalışılması, Ayrıca; Kurulacak Z Kütüphanelerin vatandaşların kullanımına açılması suretiyle de okul veli ve çevre ilişkileri geliştirilmeye çalışılacaktır.

Okuma kültürü ülkelerin gelişmişlik düzeyleri ile doğrudan ilintili önemli göstergelerden biridir. Öğrencilerimize ve vatandaşlarımıza okuma kültürünü yerleştirmek ve bu kültürü geliştirmek amacıyla yapılacak olan bu işbirliği İlimiz için hayati bir önem taşımaktadır.



7.2. Bu Benim Eserim Projeleri



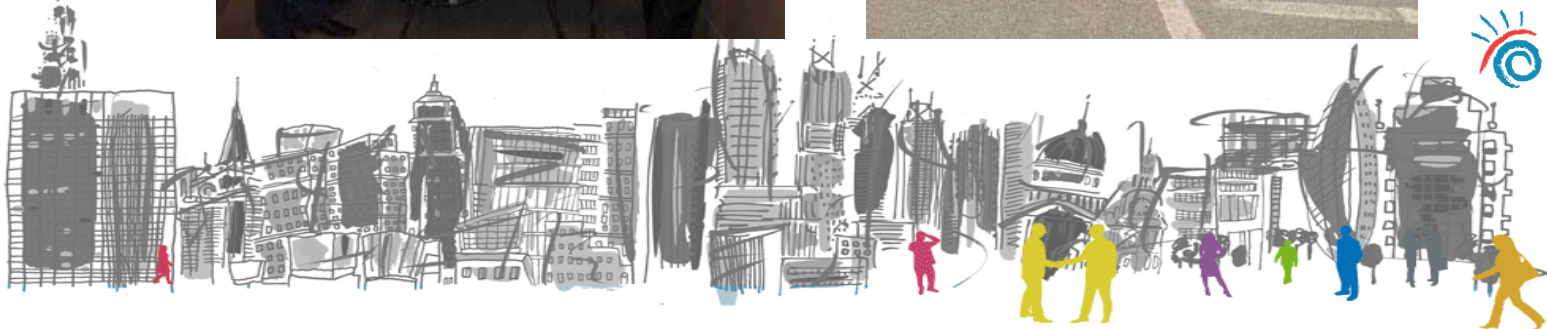
İlimizi gururla temsil eden Merkez-Besim Atalay Ortaokulu Matematik Projesi ile ilk elliye girerek Türkiye birincisi, Merkez- Şefkat Ortaokulu Fen Bilimleri Projesi ile ikinci elliye girerek Türkiye ikincisi olmuştur.

Bakanlığımız ve Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) işbirliği ile yürütülen ilköğretim öğrencilerine yönelik Matematik ve Fen Bilimleri (Bu Benim Eserim) Proje Çalışmasının 2013-2014 Türkiye Sergisi ve Ödül Töreni 8 Mayıs 2014 Milli Eğitim Bakanlığı Şura Salonunda yapıldı.

Ödül törenine Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, MEB Müsteşarı Yusuf Tekin, Temel Eğitim Genel Müdürü Funda Kocabıyık, farklı illerin milletvekilleri ve il milli eğitim müdürleri katıldı.

Bakan Avcı, projeye geçen emeklerinden dolayı Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne, TÜBİTAK yetkililerine, danışman öğretmenlere ve katılan tüm öğrencilere teşekkür etti.

Yarışmaya katılmanın bir başarı olduğunu, bu tür projeleri daha fazla teşvik edeceklerini dile getiren Bakan Avcı, TÜBİTAK Başkanı Yücel Altunbaşak' ın projeye katılan tüm öğrencileri Bilim ve Teknik dergisine abone ettiğini de söyledi.



Konuşmasını Ece Ayhan'ın kendisine çok dokunan bir mısrası ile tamamlamak istediğini belirten Bakan Avcı, tüm öğretmen ve öğrencilere bu şiirin anlattıkları çerçevesinde bir kez daha okumalarını tavsiye etti.

Ayhan'ın, "Yalınayak Şiirdir" adlı şiirinde "Yılsonu müsamerelerine kimler çıkartılmaz" diye sorduğunu aktaran Bakan Avcı, "Biz bütün çocuklarımızı elden geldiğince tüm müsamerelere çıkarmak istiyoruz" diye konuştu. Bakan Avcı, konuşmasının ardından jüride görev alanlara plaketlerini verdi. Daha sonra projeye başvurarak matematik ve fen bilimleri alanlarında dereceye giren 100 öğrenciye katılım belgeleri ve tabletleri ile danışman öğretmenlere plaketleri verildi. İlimizi gururla temsil eden Merkez-Besim Atalay Ortaokulu Matematik Projesi ile ilk elliye girerek Türkiye birincisi, Merkez- Şefkat Ortaokulu Fen Bilimleri Projesi ile ikinci elliye girerek Türkiye ikincisi olmuştur.

Dereceye Giren Projelerimiz

1.Merkez-Besim Atalay Ortaokulu (Türkiye Birincisi)

Proje Alanı ve Adı: Matematik --- Küp Yüzlüler

Öğrenci: Çetin TÜRKYURT ----Danışman Öğretmen: Elvan ERGÜN

30

2.Merkez- Şefkat Ortaokulu (Türkiye İkincisi)

Proje Alanı ve Adı: Fen Bilimleri --- Görme Engellilerin Hayatını Kolaylaştıralım.

Öğrenci: Alime Sueda EROL ----Danışman Öğretmen: Derya Deniz SAKARYA



7.3.Değerler Eğitimi Projesi



Geleceğin teminatı olan öğrencilere; geçmişten devralınan geleneksel, kültürel değerleri, yeni hayat biçimleriyle ilişkilendirerek veya yeni kültürel değerleri, geleneksel kültür sistemi içerisinde yoğurarak bir bütün halinde sunmak. Proje "değerler erozyonuna çözüm arayışının" bir ürünüdür. Çocuklarımızın sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli programlar aracılığı ile öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda yardımcı olmak.

31

Popüler kültürün hâkim olduğu günümüzde, toplumun geleceği olan öğrencilerimizde, başta değerlerimizin ve değerler eğitimi şuurunun canlı tutulmasını sağlamak. Bu kapsamda;

- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onların davranışa dönüştürülmesi,
- Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi.
- Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi.
- Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi.
- Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi,
- "**Ahlak Temelli Disiplin**" kavramının yerleştirilmesi.
- Öğrencilerde ahlaki bir topluluk bilincinin oluşturulması.
- Öğrencilerin manevi dinamiklerinin harekete geçirmesi, iç motivasyonunun sağlanması.
- **Değerler Eğitimi Projesi'nde** öğrencilerle birlikte velilere yönelik çalışmalarında yapılması.



8.Seminer-Konferans ve Eğitimler



8.1. iTEC Proje Hazırlama Eğitimi



iTEC Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Konulu Proje Hazırlama Eğitimi Düzenlendi: Avrupa Komisyonu 7. Çerçeve Programından finansmanlı “**Katılımcı Sınıf için Yenilikçi Teknolojiler (iTEC) Projesi**” hâlihazırda kullanılmakta olan ve alternatif öğretim yöntemlerinin sınıflarda kullanılabilirliğini araştırmakta ve Avrupa çapında, 15 ülke Eğitim Bakanlıklarına bağlı pilot okullarda sürdürülmektedir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında iTEC projesinin ilimizde yaygınlaştırılması için Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Birimi iTEC il Koordinatörü Buğra İNAL tarafından değişik branşlardan yaklaşık 150 öğretmenimize 17-18 Haziran 2014 tarihleri arasında “iTEC Projesi – Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Konulu” Proje Hazırlama Eğitimi verilmiştir.



Eğitim sonunda katılımcı öğretmenlerimiz derslerinde kullanabilecekleri web araçları hakkında bilgi sahibi olmuşlar; ayrıca örnek ders planlarını inceleyip kendileri de yeni dönem için uygulayabilecekleri ders programı taslakları üzerinde çalışmalar yapmışlardır.

iTEC Türkiye: www.iteturkey.org



8.2. eTwinning Proje Hazırlama Eğitimi



eTwinning (Online Avrupa Okul Ortaklıkları) Proje Hazırlama Eğitimi Verildi: Milli Eğitim Müdürlüğümüze ait Uzaktan Eğitim Merkezi'nde 16 Haziran 2014 Pazartesi günü farklı okullardan 30 yabancı dil öğretmenine uygulamalı olarak proje hazırlama eğitimi verilmiştir. Katılımcı öğretmenlerimiz öncelikle portala kayıt olarak, kendileri ve okulları adına hesap oluşturmuşlar; sonrasında da Avrupa'daki okullarda görev yapan kendi branşlarından meslektaşları ile iletişime geçmek adına çalışmalar yürütmüşlerdir. Olası proje fikirlerinin karşılıklı tartışılmasından sonra etkili web araçları sunumu yapılmış ve eğitim sona ermiştir.



www.etwinning.net



9.Diğer Bilgiler - Haberler



9.DİĞER BİLGİLER



Müdürlüğümüz Koordinasyonunda İlimizde Eğitim, Bilim ve Sanat Fuarı Düzenlendi

Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen, ilimizdeki orta ve lise düzeyindeki eğitim kurumlarının katılımıyla gerçekleştirilen "Eğitim, Bilim ve Sanat Fuarı" Vali Seddar Yavuz ve Milli Eğitim Müdürü Bülent ŞAHİN tarafından açıldı.

İlimiz genelinde bilimsel amaçlı etkinliklere ilgiyi-katılımı artırarak yaygınlaştırmak ve teşvik etmek amacıyla 22.05.2014 Perşembe günü düzenlenen Eğitim Bilim Sanat Fuarı; Sayın Valimiz Seddar YAVUZ, İl Genel Meclisi Başkanımız Mehmet NACAR, İl Genel Meclisi Üyesi Hüseyin GÜRPINAR, Vali Yardımcımız Nevzat ERGÜN, Üniversite Rektörümüz Sait ÇELİK, Milli Eğitim Müdürümüz Bülent ŞAHİN, Milli Eğitim Müdür Yardımcılarımız, Şube Müdürlerimiz, Okul Müdürlerimiz, Öğretmenlerimiz, Öğrencilerimiz ve Velilerimizin katılımı ile açılmış ve okullarımızın çalışmaları bir gün süreyle sergilenmiştir. Fuara: iki (2) Anaokulumuz, dokuz (9) Lise ve dengi okulumuz, on (10) ortaokulumuz olmak üzere toplam 21 okulumuz katılmıştır.

Ortaokul öğrencilerimiz "Bu benim eserim proje yarışması", Lise ve dengi okullar yaygın olarak "TÜBİTAK projeleri", Güzel Sanatlar Lisesi "Görsel Sanatlar" alanında hazırladıkları Projeleri halkımıza ve tüm öğrencilerimize tanıtmak imkânı bulmuştur. Fuarda sergilenmesi düşünülen Müzik, Halk Oyunları gibi sanatsal etkinlikler Soma'daki elim maden kazası nedeniyle iptal edilmiştir. Fuara katılan tüm okullarımızın yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerine teşekkür eder başarılı çalışmalarının devamını dileriz.



Fuarımızdan Resimler



11.İLETİŞİM BİLGİLERİ

SIRA NO	ADI SOYADI	ÜNVANI/EKİBİ	E-POSTA	TELEFON
1	Ömür ÖZ	Şube Müdürü	omurozz@hotmail.com	0276 223 39 90
2	Ceyhun UZUN	PE	ceyhunuzun@yahoo.com	0276 224 4872
3	Buğra İNAL	PE	bugra_inal@hotmail.com	0276 224 4872
4	Şirin YÖRÜK	PE	sirin_arслан@yahoo.com	0276 224 4872
5	Sefa KENDİRLİ	ASKE	sefaken1@hotmail.com	0276 223 39 90
6	Serap D. ARIKAN	ASKE	sd_arikan@hotmail.com	0276 223 39 90

